

**Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів № 87**  
**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Звіт директора школи**  
**за 2016/2017**  
**навчальний рік**

**Звіт директора школи Школьнікова М.З.  
про роботу закладу в 2016/2017 навчальному році  
та перспективи розвитку закладу  
в 2017/2018 навчальному році**

**Вступ**

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442-VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах школи є розвиваючі форми і методи навчання.

Система освіти в школі складається з трьох освітніх рівнів: початкова школа – 4 роки; основна - 5 років; старша – 2 роки.

Педагоги школи постійно підвищують свій професійний рівень на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, ШМО, районних методичних об'єднаннях учителів, районних та обласних теоретичних і науково-практичних семінарах, використовують Інтернет-ресурси.

У вересні 2016 року школа розпочне свій 44 навчальний рік.

У 2016/2017 навчальному році педагогічний колектив працював за педагогічною проблемою « Впровадження здоров'язберігаючих технологій в навчально-виховний процес»

**Управління закладом**

У 2016/2017 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішнього управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішнього контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

**Аналіз структури і мережі школи  
за минулий навчальний рік. Збереження контингенту**

На початок 2016/2017 року у школі навчалось **747** учнів.

Укомплектовано 25 класів, середня наповнюваність класів – 28 учнів.

Школа I ступеня – 11 класів, школа II ступеня - 12 класів, школа III ступеня – 2 класи.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами.

Основними заходами із збереження контингенту учнів в 2016/2017 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою;
- організація роботи з підготовки учнів до навчання в школі.

**Підсумки роботи ГПД**

У минулому році працювали 3 групи подовженого дня, які відвідувало 90 учнів 1-4 класів. Групи працювали за рахунок бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети № 4, 23,26. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. У цілому, роботу групи подовженого дня можна визнати задовільною.

**Результативність навчання у 2016/2017 н.р.**

У минулому навчальному році до наступного класу переведено всіх учнів 1-8-х, 10-х класів; випущено зі школи II ступеня – 34 учня; випущено зі школи III ступеня – 32 учня; показали результати високого рівня - 84 учня.

**Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами, похвальними грамотами учнів школи за 3 навчальні роки:**

Рік	Похвальні листи
2014/2015	63
2015/2016	64
2016/2017	51

**Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників за 3 навчальні роки:**

Рік	Золота медаль	Срібна медаль
2014/2015	1	-
2015/2016	1	-
2016/2017	1	-

За 2016/2017 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. Усі учні 2-8,10-х класів переведені до наступного класу. У школі немає учнів, які б отримали завдання на літо для повторної атестації.

**Учні школи I –III ступенів закінчили навчальний рік таким чином:**

- 3 учні – 0,6% - мають низький рівень навчання;
- 293 учнів – 55% - засвоїли програмний матеріал на середньому рівні;
- 183 учнів – 34,4% - на достатньому рівні;
- 55 учнів – 10% - на високому рівні навчальних досягнень.

**Середній бал по класу становить:**

- Серед 3-х класів: 3-А – 8,5 , 3-Б- 8,2 , 3-В – 7,4
- Серед 4-х класів: 4-А – 9,0, 4-Б- 8,0,
- Серед 5-х класів: 5-А – 8,2 , 5-Б- 9,0, 5-В – 7,8
- Серед 6-х класів: 6-А- 8,2, 6-Б- 7,7
- Серед 7-х класів: 7-А- 8,2, 7-Б – 8,2, 7-В – 6,8
- Серед 8-х класів: 8-А- 8,1, 8-Б-7,7
- Серед 9-х класів: 9-А- 7,0, 9-Б- 7,8
- Серед 10-11х класів: 10-А – 8,2, 11-А - 8,6

**Досягнення учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін у 2015/2016 н.р.**

№ П/П	П.І.Б. учня	П.І. Б. вчителя	Клас	Предмет	Місце
1	Скитович Марія	Семенюта Т.В.	7-А	Українська мова	3
2	Сеножатська Ярослава	Деркач В.В.	11-А	Історія	3
3	Ільченко Денис	Деркач В.В.	8-А	Історія	1
4	Дубовцова Дарина	Деркач В.В.	11-А	Правознавство	3
5	Сеножатська Ярослава	Деркач В.В.	11-А	Правознавство	3
6	Ільченко Денис	Шевченко О.Ф.	8-А	Математика	3
7	Луців Данило	Шевченко О.Ф.	8-А	Математика	2
8	Волобуєв Олександр	Гнатюк Р.В.	8-Б	Математика	2(обл.)
9	Мазнева Катерина	Луценко Л.А.	7-Б	Математика	1(обл.)
10	Гецько Аліна	Луценко Л.А.	7-Б	Математика	3
11	Биби́к Тарас	Луценко Л.А.	7-А	Математика	3
12	Волобуєв Олександр	Яндола А.О.	8-Б	Географія	2
13	Луців Данило	Яндола А.О.	8-А	Географія	2
14	Сеножатська Ярослава	Яндола А.О.	11-А	Географія	2
15	Бутко Володимир	Яндола А.О.	8-Б	Географія	3
16	Ільченко Денис	Міскеєв А.Л.	8-А	Фізика	3
17	Луців Данило	Міскеєв А.Л.	8-А	Фізика	3
18	Гуньо́к Ігор	Міскеєв А.Л.	7-А	Фізика	3
19	Тихий Андрій	Міскеєв А.Л.	7-А	Фізика	3
20	Ільченко Денис	Міскеєв А.Л.	8-А	Астрономія	2

21	Приходько Ніколь	Дунчева Т.О.	9-А	Обслуговуюча праця	3
22	Остроконь Сергій	Івахненко М.П.	9-Б	Трудове навчання	3
23	Приходько Ніколь	Іщенко О.В.	9-А	Російська мова	2
24	Нікітін Михайло	Давидова О.В.	11-А	Фізична культура	3
25	Довгаль Аліна	Мельник В.Д.	10-А	Фізична культура	1(обл.)
26	Воробей Владислав	Кочергіна С.І.	10-А	Інформаційні технології	1(обл.)
27	Ільченко Денис	Васильковська Н.М.	8-А	Біологія	3
28	Воробей Владислав	Яндола А.О.	10-А	Екологія	2
29	Демідовець Владислав	Яндола А.О.	10-А	Екологія	3
30	Сеножатська Ярослава	Яндола А.О.	11-А	Екологія	2
31	Сеножатська Ярослава	Пальцев О.Л.	11-А	Економіка	3
32	Дрига Євгенія	Буднік А.С.	8-А	Німецька мова	3

В організації і проведенні олімпіад, підготовці до них взяли активну участь вчителі – предметники: Троян Н.А., Васильковська Н.М., Луценко Л.А., Яндола А.О., Іщенко О.В., Давидова О.В., Пальцев О.Л., Міскеєв А.Л., Деркач В.В., Довгополий Г.Г., Пархоменко Н.О., Гончарук О.В., Буднік А.С., Денисенко А.Ю., Юр'єва О.М., Семенюта Т.В., Лохманюк С.В., Дунчева Т.О., Гнатюк Р.В.

#### **Участь учнів в інтелектуальних конкурсах**

Учні школи брали активну участь в конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Соняшник», «Геліантус», «Грінвіч» що стали традиційними. Відповідальними за організацію цих конкурсів у школі були Гнатюк Р.В., Васильковська Н.М., Пархоменко Н.О., Троян Н.А., Міскеєв А.Л.

#### **Участь учнів у мовних конкурсах:**

Результативно пройшли мовно-літературні конкурси, отримано призові місця на Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. П. Яцика:

№ П/П	П.І.Б. учня	Вчитель	Місце,
1.	Халабуда Євген – 5-А	Семенюта Т.В.	3
2.	Назаренко Олександр – 9-Б	Троян Н.А.	2
3.	Скорий Єфім – 4-Б	Завгородня А.М.	2

Конкурс ім. Т.Г. Шевченка:

№ П/П	П.І.Б. учня	Вчитель	Місце
1.	Гриценок Алла – 6-Б	Лохманюк С.В.	2
2.	Приходько Ніколь 9-А	Троян Н.А.	1
3.	Воробей Владислав 10-А	Юр'єва О.М.	3

**Участь у конкурсах:**

“Квітневі дзвони” – участь  
 “Я-за єдину Україну” – 1 – I, 4- II , 4- III місця  
 “Заговори, щоб я тебе побачив” – участь  
 “Об’єднаймося ж, брати мої” – 1-III місце  
 «Що? Де? Коли?» - III місце  
 «Знай, люби свій край» - I місце  
 «Всезнайка» - III місце  
 “ Мистецька пектораль” – I, II, III місце  
 “Професія пожежника” – II місце  
 “Таланти міста Z” - диплом  
 “Екологічний вектор” - II місце  
 Конкурс ДЮП – II місце  
 Конкурс «Джура» - II місце  
 Конкурс “Пожежна безпека” – II і III місце  
 Конкурс “Сакура” – I місце  
 “Місто очима дітей” – диплом  
 “Місячник БЖД” – II місце

**Досягнення у спортивних змаганнях та конкурсах**

<b>СПОРТИВНІ ДОСЯГНЕННЯ</b>	
<b>Настільний теніс</b>	<b>1</b>
<b>Футбол</b>	<b>7</b>
<b>Шашки</b>	<b>10</b>
<b>Волейбол (юнаки)</b>	<b>4</b>
<b>Волейбол (дівчата)</b>	<b>2</b>
<b>Козацький гарт</b>	<b>4</b>
<b>Олімпійське лелеченя</b>	<b>2</b>
<b>“Сокіл” або “Джура”</b>	<b>2</b>
<b>ЗАГАЛЬНЕ МІСЦЕ У СПАРТАКІАДІ ПО РАЙОНУ</b>	<b>2</b>

## Виховна робота

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2013 № 1243), Концепції національно – патріотичного виховання, згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив у 2016-2017 навчальному році створював умови для засвоєння національних та загальнолюдських цінностей, самовиховання, самореалізації особистості, створення сприятливих умов для реалізації нею свого природного потенціалу та творчого ставлення до життя», формування свідомого ставлення учнів до власного здоров'я. Утвердження загальнолюдських цінностей, збереження здоров'я громадян України є винятково актуальною проблемою сьогодення. Педагогічний колектив плідно працював над впровадженням проблеми: «Впровадження здоров'язберігаючих технологій в навчально-виховний процес», а також формування ціннісної мотивації особистості учня до здорового способу життя. Формування у школярів здорового способу життя і стійких здорових звичок, а також свідомого ставлення до власного здоров'я і рівня фізичної підготовленості, є найголовнішим соціальним завданням всього шкільного співтовариства, яка в нашій школі здійснюється на підставі здоров'язберігаючих та інтерактивних технологій та інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу. Протягом року виховна робота проводиться вчителями-предметниками та класними керівниками як на уроках так і в позаурочний час згідно плану по шести напрямках виховання (відповідно вищезазначених Основних орієнтирів виховання).

### **I. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**

#### **Громадянське виховання:**

- Цикл зустрічей з воїнами АТО, ветеранами Другої світової війни;
- Серія заходів «Символи моєї держави»: театралізовані виховні години;
- Конкурси малюнків «Хай завжди буде мир», «Пам'ятаємо перемагаємо», «Ніколи знов»;
- Просвітницькі виховні заходи про роль українського народу і Другій світовій війні: лекторські групи, радіопередачі, презентації, круглий стіл;
- заходи до Днів пам'яті: літературна композиція «Дзвони Чорнобиля», «День пам'яті жертв голодомору» - виховні години , виставка плакатів до Дня Соборності України, презентація «День пам'яті героїв Крут», лінійка – вшанування пам'яті «Небесної сотні», спортивні змагання, виховні години до Дня захисника Вітчизни, козацький квест до Дня запорізького козацтва.
- благодійні акції : «Ліки для солдата», «Великодній кошик для солдата», «Святий Миколай захисників оберігай», збір коштів для допомоги воїнам АТО;
- серія заходів для розвитку любові та поваги до рідної мови вікторина «Ну що б, здавалося слова..», літературна композиція «Франко про долю України», літературна вітальня «Жінки у житті Шевченка», літературні лабіринти, інсценізація українських народних казок.

### **II. Ціннісне ставлення особистості до праці**

- 1.2.1 Конкурс творів «Моя майбутня професія»
- 1.2.2 Виставка світлин «Професія моїх батьків»
- 1.2.3 Круглий стіл «Позашкільна освіта – крок до вибору майбутньої професії
- 1.2.4 Виховна година «Професія – захищати Батьківщину».
- 1.2.5 Диспут «У чому гармонія праці»
- 1.2.6 Конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей»
- 1.2.7 Трудові десанти «Працюємо разом, радіємо разом»
- 1.2.8 Цикл заходів на розвиток волонтерського руху
- 1.2.9 Експерсії на виробництва

Провідне місце займає профорієнтаційна робота, яка побудована на тісному зв'язку школи з вищими навчальними та середніми навчальними закладами Запоріжжя. Школа співпрацює з Національним університетом, Національним технічним університетом, вузами . На базі школи систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками вузів. У 2016-2017 н.р. відбулося 30 зустрічей учнів школи з представниками вищих та середніх навчальних закладів.

### **III. Ціннісне ставлення особистості до природи**

Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її самоцінності; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, посильному екологічному просвітництві.

Для розвитку у вихованців школи цих якостей були спрямовані дієві заходи, основані, здебільшого на практичних діях:

Ранок добрих справ «Птахи наші друзі»

Операція «Кафе для птахів»,

Лабораторія «Квіти для клумби», «Природа – дивний митець»

Виставка поробок : «Осінь – чарівниця», «Поробок із вторинної сировини»

Акція збору макулатури «Збережеш деревце збережеш Землю»

Проекти «Теплозбереження», «Екологія мого міста»,

Конкурс кліпів «Мальовнича Україна»

Заочна екологічна експедиція «Скривджена земля»

Фотовиставка «Дива природи»

Екскурсії «Запоріжжя кохане», «Природа рідного краю»

Участь у конкурсах : «Енергозбереження», «Екологічний вектор»

### **IV. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва**

#### **Художньо-естетичне виховання**

Для формування потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності, художньо-естетичних смаків, емоцій, почуттів і культури мислення та поведінки, розуміння ролі мистецтва як основи морально-духовного розвитку особистості в школі було проведено наступні заходи:

Традиційні заходи: «Посвята в першокласники», «Прощання з букварем», «Останній дзвоник», виготовлення прикрас для ялинки, «Святий Миколай, у гості завітай»;

Виставки – конкурси «Мистецька майстерня», «Писанковий рай»;

Екскурсії до театру юнбого глядача, співпраця з Запорізькою філармонією, перегляд вистав.

Конкурси «Школа має таланти», «Мистецька пектораль», «Моя талановита родина»

#### **У 2016-2017 навчальному році працювало 6 гуртків:**

Естетичного напрямку: гурток бального танцю «Хортиця», образотворчого мистецтва «Обрій»; «Юний журналіст», декоративно – ужиткового мистецтва «Умілі рученята»

Спортивного напрямку: «Юний стрілок».

Гурток учнівського самоврядування «Лідерство – запорука успіху»

Взагалі по школі охоплено позашкільною освітою 86%.

Найталановитіші учні школи нагороджуються у кінці року на заході «Шкільний зорепад» у номінаціях « Активна життєва позиція», «Спортсмен року», «Інтелект року», «Талант року».

### **V. Виховання ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей:**

#### **Родинно-сімейне виховання**

Виховання поваги до людей, родини, суспільства, збереження народних традицій, розвиток толерантного ставлення до суспільства.

#### **Проведення заходів до:**

1. Міжнародний День людей похилого віку

2. Міжнародного дня інвалідів

3. Дня спільних дій в інтересах дітей та річниці Конвенції ООН про права дитини

4. Заходи щодо виконання Державної програми з утвердження гендерної рівності в українському суспільстві:

• проведення Уроку гендерної грамотності

• круглий стіл: «Розуміння ролі сучасної сім'ї».

5. Ознайомлення з об'єктами історичної та культурної спадщини України (екскурсія до Ботанічного саду)



6. Родинні свята «Моя матуся», «Тато і я».

## **VI. Виховання ціннісного ставлення особистості до себе.**

**Ціннісне ставлення до себе:** фізичного "Я", психічного "Я", соціального "Я"

Цей напрямок роботи був одним із пріоритетних, так як школа розпочала глибоко вивчати і впроваджувати програму здоров'язбереження учнів «**Школа сприяння здоров'ю**». Реалізація даної програми спрямована на формування в учнів культури ставлення до свого здоров'я, що включає в себе:

- Культуру фізіологічну (здатність керувати фізіологічними процесами і нарощувати резервні потужності організму);
- Культуру фізичну (здатність керувати фізичними рухами);
- Культуру психологічну (здатність керувати своїми почуттями та емоціями);
- Культуру інтелектуальну (здатність керувати своїми думками і контролювати їх).

Класні керівники, які працюють над цією проблемою в цьому році (учасники ТГ з цієї проблеми) доповнюють зміст здоров'язберігаючих технологій поняттям "здоров'язберігаючі заходи" і реалізують їх через:

- "Дні здоров'я" та туристичні походи;
- шкільні спортивні свята;
- бесіди про здоров'я з учнями;
- бесіди про здоров'я з батьками;
- вітамінізацію;
- факультативи з проблем здоров'я та здорового способу життя;
- ведення листків здоров'я та стіннівок на оздоровчу тематику тощо.

Згідно з планом роботи у навчальному закладі проводилась робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму та спортивно – масова робота.

Систематичним і якісним мав місце нагляд за харчуванням дітей, за дотриманням санітарно – гігієнічного режиму як з боку медичних працівників та педагогів, так і адміністрації.

Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячого травматизму:

- викладається курс «Основи здоров'я» у 1-х - 10-х класах;
- проводяться години спілкування з протипожежної, радіаційної безпеки, запобігання травматизму від вибухонебезпечних предметів та випадків утоплення, правил поводження з електроприладами, поведінка в громадських місцях. Педагогічні працівники навчального закладу багато уваги приділяли питанням фізичного розвитку вихованців. При активній масовій участі дітей проводились спортивні змагання, турніри, шкільні першості, малі Олімпійські ігри. Як результат – достатня підготовка та готовність дітей до участі у спортивних змаганнях більш високого рівня. У навчальних кабінетах багато зелені, що дозволяє підтримувати природний мікроклімат усередині класних кімнат. Коридори школи призначені для відпочинку дітей., що створює позитивний психоемоційний фон учнів і співробітників школи. Робота шкільного радіо сприяє проведенню рухливих змін у початкових класах. Музичні дзвінки здійснюють позитивний вплив на нервову систему кожної дитини.

**Превентивне виховання .** Для цього у школі розроблено і проведено ряд заходів:

- декади: "За здоровий спосіб життя", "Безпеки життєдіяльності", "Антитютюнової, антиалкогольної, антинаркотичної залежності" під час яких із учнями проводяться лекційно – тренінгові заняття "Як досягти успіху в житті?", "Здорова молодь, здорова нація".
- конференція для учнів 5-11 класів "Здорова дитина – надія держави".
- конкурс малюнку "Твоє здоров'я – скарб, бережи його".
- виставка літератури та вікторина "Скажи тютюнопалінню: "Ні !".
- випуск буклетів «Твої права і обов'язки»

### **Методична діяльність:**

**Методичне об'єднання класних керівників працює над проблемою:** «Впровадження сучасних інноваційних педагогічних технологій у навчально-

виховний процес з метою якісного формування ключових компетентностей учнів та самореалізації особистості».

У минулому навчальному році методичне об'єднання класних керівників спрямувало свою роботу на:

- Розвиток естетичних смаків і уподобань школярів, залучення до прекрасного, до уміння сприймати і цінувати мистецтво;
- Виховання школярів на загальноприйнятих нормах етики і моралі;
- Виховання гармонійно та всебічно розвинутої особистості кожного школяра;
- Надання допомоги батькам у сімейному вихованні, творча співпраця з батьківською громадськістю;
- Вивчення і впровадження в практику педагогічної майстерності класного керівника з питань психолого-педагогічного спілкування з учнями різних категорій;
- Пропаганда здорового способу життя, залучення до занять спортом, фізкультурою, закалюванням організму;
- Впровадження в систему виховної роботи заходів по запобіганню насильства над дітьми, між дітьми, попередження травматизму.

Це відображено в темах шкільного методичного об'єднання, які проходили у формі тренінгів, семінарів, майстер - класів, руглих столів. А також реалізувалося у проведенні вищевказаних виховних заходів. Результатом роботи класних керівників стала « Презентація класу», а також створення теки – портфоліо класного керівника»

### **Робота з батьками**

Для плідної скоординованої співпраці з батьками у школі працюють : «Батьківський всеобуч», «Батьківський клуб», Батьківський комітет, Рада школи. Один раз на чверть проводяться тематичні батьківські збори. Кожним вчителем відведено день для спілкування з батьками. Психологічна служба працює індивідуально за запитом.

### **Результат:**

- налагоджена система оповіщення батьків, а як результат швидке реагування і вирішення проблеми;
- підвищення рівня довіри до педагогічного колективу;
- вагома матеріальна підтримка і допомога;
- постійна допомога у проведенні заходів;
- організація і проведення екскурсій;
- покращення благоустрою школи.

### **Робота з батьками**

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Протягом року було проведено двічі загальношкільні та двічі на семестр класні батьківські збори.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- профілактики дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- впливу сім'ї на середовище дитини;

- організації навчального року: проведення ДПА, ЗНО;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

### **Здорові діти – здорова нація. Формування здорового способу життя**

Одним з головних з напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням необхідно приділити багато уваги, зупинитись на взаємодії між школою та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров'я.

На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Відчувається за потребу розгляд цих питань як в урочний, так і в позаурочний час. Усі ці знання необхідно перетворювати у переконання, це робота і педагогів, і психолога, і бібліотекаря, і батьків, і медичного працівника, і вчителів «Основ здоров'я». Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові прилади, комп'ютерні ігри тощо).

Саме тому головною задачею педагогів, батьків є формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культурою та підвищення рівня їх рухової активності. Одним із шляхів до цього є вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури, здійснення оцінювання на основі особистісно зорієнтованого підходу. З метою підвищення інтересу учнів до занять спортом вчителям фізичної культури поряд з оцінюванням за навчальними нормативами необхідно враховувати активну роботу учнів на уроках фізичної культури, участь учнів у змаганнях усіх рівнів, відвідування гуртків спортивної спрямованості.

Особливу увагу було приділено організації навчання учнів початкової школи, учнів з послабленим здоров'ям. Для учнів з послабленим здоров'ям організовані заняття в підготовчій групі.

Важливою складовою здоров'язберігаючого середовища є організація харчування учнів. За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, саме харчування на 50-70% визначає здоров'я людини.

У школі для організації харчування дітей створені всі необхідні умови: працює шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів, щоденно в меню включені дієтичні страви. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Спільними зусиллями дотримуються вимоги Порядку організації харчування дітей, затвердженого МОіН України від 01.06.05 р. №329. Упродовж 2016/2017 навчального року для учнів школи було організовано гаряче харчування. Учні 1-4-х класів та учні пільгових категорій були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів, є кольорове і цифрове маркування, мірна лінійка. У листах здоров'я є

позначки про тип меблів для кожної дитини. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень здебільше відповідає санітарним нормам, скрізь наявні енергозберігаючі лампи.

Протягом 2016/2017 навчального року адміністрацією школи, здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі. Згідно з річним планом роботи на 2016/2017 навчальний рік протягом квітня 2017 року було перевірено стан викладання фізичної культури в 5-11 класах.

З учнями школи проводилися зустрічі з медичними працівниками, у вересні 2016 року у закладі був проведений тиждень здоров'я.

Протягом навчального року було проведено поглиблені профілактичні медичні огляди учнів, моніторингові дослідження стану захворюваності учнів, профілактичні медичні огляди учнів після канікул.

## **Інформатизація НВП**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес ЗНЗ інформаційно-комунікаційних технологій „Сто відсотків” пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2016/2017 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, секретар, заступники директора, практичний психолог, бібліотекар, педагог-організатор. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі ІСУО.

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби НВП. У школі функціонує 2 комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, усі кабінети та приміщення школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

## **Матеріально-технічне забезпечення НВП**

1. Протягом року забезпечення санітарно-гігієнічних умов, а саме придбання миючих та дезінфікуючих засобів.
2. Забезпечення роботи мережі Інтернет.
3. Підписка на рік газет та журналів .
4. Закуплені підручники з англійської та німецької мови, м'ячі для занять на уроках фізкультури , таблички з нумерацією для кабінетів.
5. Частково здійснені капітальні ремонти каналізаційної та водопостачальної систем в сан. вузлах спортивної зали, в їдальні, встановлені кабінки в санвузлах 2 – 4 го поверхів.
6. Завдяки допомоги батьків в учнівських колективах 1а, 3 а, б,в придбані учнівські шафи; 4а,б- парти; 5в – дошка; 2б, 8а, 8б – встановлено нове вікно; 8б – закуплено на весь клас лінолеум; 1в, б – люстри, 1в- стіни облаштовано новими пластиковими панелями, 5б – шафа, ноутбук.
7. Було вивезено 25 т. опалого листя.

8. Для ремонту учнівських кабінетів, спортивної та актової залів, їдальні, майстерні, допоміжних приміщень придбані лакофарбові, будівельні та допоміжні матеріали.

## **Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік**

### **1. Питання, що були розв'язані**

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має позитивну тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

### **2. Питання, що потребують подальшого розв'язання**

Залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу НВП;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- недостатня результативність ЗНО;
- неефективне використання ресурсної бази кабінетів інформатики;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

## **Єдина педагогічна тема та завдання на 2017/2018 навчальний рік**

Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу залишається актуальною низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі «Впровадження здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховний процес».

### **Головні завдання школи:**

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, якісної організації профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;

- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти й нових навчальних програм
- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- забезпечення створення здоров'язберезувального середовища шляхом упровадження здоров'язберезувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Для реалізації головних пріоритетів, мети та завдань школи необхідне інформативне забезпечення, учительський потенціал, підтриманий відповідною матеріально-технічною базою.

Директор школи

М.З. Школьніков